**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA CZĘŚC 13 – ZAŁĄCZNIK DO SIWZ**

**CZĘŚĆ 13. POMOCE DYDAKTYCZNE DO WSPOMAGANIA ROZWOJU ZABURZONYCH FUNKCJI MOWY I OGÓLNOROZWOJOWYCH.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LP. | Nazwa | Opis przedmiotu zamówienia | Ilość |
|  | Różnicowanie głosek cz-c. | Pomoc dydaktyczna mająca na celu usprawnienie narządów artykulacyjnych.Zawartość:* Min. 5 kart pracy formatu A4
* Min. 42 szt. kafelków z rysunkami o wym. min. 5 x 5 cm
* Min. 13 kart domina o wym. 5 x 10 cm
* Min. 10 szt. Żetonów
* Min. 1 plansza formatu A4
 | 1 szt. |
|  | Różnicowanie głosek sz-s. | Pomoc dydaktyczna mająca na celu usprawnienie narządów artykulacyjnych.Zawartość:* Min. 5 kart pracy formatu A4
* Min. 42 szt. tafelków z rysunkami o wym. min. 5 x 5 cm
* Min. 13 kart domina o wym. 5 x 10 cm
* Min. 10 szt. Żetonów
* Min. 1 plansza formatu A4
 | 1 szt. |
|  | Rytmy i dźwięki. Pakiet nauczyciela | Pomoc dydaktyczna rozwija spostrzeganie słuchowe, uwagę i pamięć słuchową, koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową oraz słownictwo. Pakiet nauczyciela powinien zawierać min.: * 24 kart A5 z obrazkami
* 27 tabliczek z podpisami o wym. min. 15 x 5 cm
* 27 białych kwadratów o wym. min. 7,5 x 7,5 cm
* 27 białych, płaskich prostokątów o wym. min. 15 x 5 cm
* 27 białych, wąskich prostokątów o wym. min. 3,5 x 7,5 cm
 | 1 szt. |
|  | Rytmy i dźwięki. Pakiet ucznia. | Pomoc dydaktyczna rozwija spostrzeganie słuchowe, uwagę i pamięć słuchową, koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową oraz słownictwo.Pakiet ucznia powinien zawierać min.:* 108 tabliczek z obrazkami o wym. min. 6 x 6 cm
* 108 tabliczek z podpisami o wym. min. 6 x 2 cm
* 108 białych kwadratów o wym. min. 3 x 3 cm
* 108 białych, płaskich prostokątów o wym. min. 6 x 2 cm
* 108 białych, wąskich prostokątów o wym. min. 1,5 x 3 cm
* 1 szarej planszy A3
 | 1 szt. |
|  | Logopedia Karty pracy | Zestaw powinien zawierać:* Min. ponad 600 kart wydrukowanych na trwałym papierze
* Co najmniej trzy poziomy trudności
* ćwiczenia wspomagające terapię zaburzeń fonizacji szeregu ciszącego, szumiącego, syczącego, różnicowania tych szeregów, wymowy głosek: r, k i g oraz mowy bezdźwięcznej.
* Ćwiczenia naśladowania dźwięków, wypowiadaniem głosek, sylab, wyrazów i zdań
 | 1 szt. |
|  | Zagadki logopedyczne | Logopedyczne zagadki szumiące,Temat przewodni: żyrafaZestaw min. 48 zagadek | 1 szt. |
|  | Zagadki logopedyczne | Logopedyczne zagadki z głoską r.Temat przewodni: żyrafaZestaw min. 48 zagadek | 1 szt. |
|  | Kostka z kieszonkami | Kostka wykonana z pianki, z pokrowcem z tkaniny PCV z przezroczystymi kieszonkami (miejsce na umieszczenie zdjęć lub obrazków z historyjkami). | 1 szt. |
|  | Gry logopedyczne | Ćwiczenia na głoski sz, ż/rz, cz, dż (nagłos)Motyw przewodni: DżdżownicaDane techniczne:* wym. planszy min. 40 x 34 cm
 | 1 szt. |
|  | Gry logopedyczne | Ćwiczenia na głoski* tr, dr, kr, gr, pr, br, śr (nagłos)
* ś/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi (nagłos)

Motyw przewodni: Zamek, PszczółkiDane techniczne:wym. planszy min. 40 x 34 cm | 1 szt. |
|  | Gry logopedyczne, planszowe | Ćwiczenia na głoski* s (nagłos)
* l-r, l, r (nagłos, śródgłos, wygłos)

Motyw przewodni: Stonoga, PszczółkiDane techniczne:wym. planszy min. 40 x 34 cm | 1 szt. |
|  | Gry logopedyczne, planszowe | Ćwiczenia na głoski* sz, ż/rz, cz, dż - s, z, c,dz - ś/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi (nagłos)
* p, b (nagłos, śródgłos)

Motyw przewodni: Pająk, OśmiornicaDane techniczne:wym. planszy min. 40 x 34 cm | 1 szt. |
|  | Gry logopedyczne, planszowe | Ćwiczenia na głoski* s, z, c, dz (nagłos, śródgłos, wygłos)
* k, g (nagłos, śródgłos, wygłos)

Motyw przewodni: Sadzawka, Pszczółki, Dane techniczne:wym. planszy min. 40 x 34 cm | 1 szt. |
|  | Gry logopedyczne, planszowe | Ćwiczenia na głoski* ś, ź, ć, dź
* słuchowe różnicowanie głosek dźwięcznych/bezdźwięcznych
* sz, ż, cz, dż

Motyw przewodni: Ślimak, KoniczynkaDane techniczne:wym. planszy min. 40 x 32.5 cm | 1 szt. |
|  | Karty logopedyczne Piotruś | Pakiet zawiera min:* 8 talii kart o wym. min. 5,3 x 8,5 cm

Ćwiczenia na głoski:głoski sz, ż/rz, cz, dż, s, z, c, dz. | 1 szt. |
|  | Karty logopedyczne Piotruś. | Pakiet zawiera min:* 8 talii kart o wym. min. 5,3 x 8,5 cm

Ćwiczenia na głoski:* głoski ś, ź, ć, dź, l, l-r, r, t-r.
 | 1 szt. |
|  | Zestaw usprawniania aparatu oddechowego | Zestaw ułatwia i uatrakcyjnia proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego. Materiał: drewno bukoweDane techniczne min:* śr. 6 cm
* wys. 5 cm

W zestawie:* 4 szt.
* 4 piłeczki styropianowe o śr. 2,5 cm
* 4 słomki
 | 1 szt. |
|  | Ćwiczenia na sylaby otwarte | Przeznaczenie dla dzieci:• z opóźnionym rozwojem mowy, • z zaburzeniami przetwarzania słuchowego,• we wczesnej nauce czytania,• z ryzyka dysleksji i dyslektycznych,W zestawie min.:• 254 karty o wym. min. 10,5 x 7,4 cm• 80 żetonów w min. 4 kolorach | 1 szt. |
|  | Ćwiczenia na sylaby zamknięte | Przeznaczenie dla dzieci:• z opóźnionym rozwojem mowy, • z zaburzeniami przetwarzania słuchowego,• we wczesnej nauce czytania,• z ryzyka dysleksji i dyslektycznych,W zestawie min.:• 236 kart o wym. min. 10,5 x 7,4 cm • 60 żetonów w min. 3 kolorach  | 1 szt. |
|  | Ćwiczenia na sylaby otwarte z grupą spółgłoskową | Dla dzieci:• z opóźnionym rozwojem mowy, • z zaburzeniami przetwarzania słuchowego,• we wczesnej nauce czytania,• z ryzyka dysleksji i dyslektycznych,W zestawie min.:• 123 karty o wym. min. 10,5 x 7,4 cm • 60 żetonów w min. 4 kolorach  | 1 szt. |
|  | Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej | Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej w zakresie:* głosek środkowojęzykowych (ś/si; ź, zi; ć, ci; dź/dzi)
* przedniojęzykowo-zębowych (s, z, c, dz)
* przedniojęzykowo- dziąsłowych (sz, ż/rz,cz, dż

Zestaw zawiera min:• 58 kart A4 • 2 karty A4 dwustronne • 6 kartoników z symbolami | 1 szt. |
|  | Kolorowanka logopedyczna | Ćwiczenia do utrwalania wymowy głosek: sz, ż, cz, dż, s, z, c, ś, ź, ć, dź, l, r, t, d, p, b, k, g, f, w.Dane techniczne:minimum 14 str. | 1 szt. |
|  | Karty do prezentacji | Narzędzie do konstruowania zabaw stymulujących rozwój mowy oraz pomoc dydaktyczn w terapii opóźnionego:* rozwoju mowy, afazji dziecięcej,
* dysleksji,
* mowy dzieci z zaburzeniami
* słuchu,
* niedokształceniem mowy o podłożu neurologicznym
* autyzmem.

Zestaw zawiera min.:* 50 kart demonstracyjnych formatu A5 przedstawiających wyrażenia dźwiękonaśladowcze w co najmniej czterech kategoriach: zwierzęta domowe, zwierzęta natura, przyroda/otoczenie, dźwięki wydawane przez człowieka
 | 1 szt. |
|  | Historyjki obrazkowe z tekstami. | Plansze do nawiązywania kontaktu z osobami mającymi trudności w wypowiadaniu się. Zestaw zawiera min.:* 75 kart (min. 15 kart z ilustracjami + min. 60 kart z tekstami).
 | 1 szt. |
|  | Urządzenie do nagrywania i odtwarzania dowolnych dźwięków i piosenek | Mikrofon z możliwością nagrywania i odtwarzania dowolnych dźwięków i piosenek (czas nagrania najwyższej jakości: do 2 godziny). | 1 szt. |
|  | Wiersze logopedyczne | Zbiór wesołych wierszykówDane techniczne:* format: min. 165 x 235 mm;
* min. 36 str.;
* oprawa twarda.
 | 1 szt. |
|  | Bajki logopedyczne | Wierszyki które pomagają utrwalić trudne słowa i sylaby, a także ćwiczyć wymowę.Dane techniczne:* format: min. 165 x 235 mm;
* min. 36 str.;

oprawa twarda. | 1 szt. |
|  | Obrazki do rozwijania umiejętności językowych – Przyimki. | W zestawie:* Min. 32 obrazki
* instrukcja.

Wymiary: min. 9 x 11 cm. Dla dzieci od 3 do 7 lat. | 1 szt. |
|  | Obrazki do rozwijania umiejętności językowych - Liczba pojedyncza i mnoga. | W zestawie:* Min. 32 obrazki
* instrukcja.

Wymiary: min. 9 x 11 cm. Dla dzieci od 3 do 7 lat. | 1 szt. |
|  | Obrazki do rozwijania umiejętności językowych – Czasowniki. | W zestawie:* Min. 32 obrazki
* instrukcja.

Wymiary: min. 9 x 11 cm. * Dla dzieci od 3 do 7 lat.
 | 1 szt. |
|  | Obrazki do rozwijania umiejętności językowych – Przymiotniki | W zestawie:* Min. 32 obrazki
* instrukcja.

Wymiary: min. 9 x 11 cm. Dla dzieci od 3 do 7 lat. | 1 szt. |
|  | Gra językowa | Motyw przewodni: DomZawartość zestawu min.:* + 1 plansza do gry
	+ 16 kart z pomieszczeniami:
	+ 20 kart zdarzeń
	+ 4 pionki
	+ 1 kostka do gry
* 1 instrukcja.
 | 1 szt. |
|  | Sekwencje obrazków | Motyw przewodni: Codzienność i czas wolny, Zawartość: * 1 pudełko,
* 36 jednostronnie zadrukowanych drewnianych tabliczek
* 1 ilustracja z obrazkami.

Materiał: sklejka brzozowa, drewno bukowe. Wymiary: drewniane tabliczki min. 7 x 7 x 0,5 cm. | 1 szt. |
|  | Karty obrazkowe | Motyw przewodni: Wieś, Zestaw zawiera min.:* 151 kart.
* 10 ilustrowanych kart tematycznych w dużym rozmiarze,
* karty obrazkowe,
* sekwencje czynności
* sekwencje chronologiczne
* 5 propozycji gier.
 | 1 szt. |
|  | Karty obrazkowe | Motyw przewodni: domZestaw zawiera min.:* 15 dużych kart sytuacyjnych do tematów: pokój dzienny, sypialnia, gabinet i jadalnia, prace domowe/sprzątanie, łazienka/ higiena ciała, kuchnia/ gotowanie/ pieczenie.
* małe karty z przedmiotami, meblami, czynnościami i kolejnością ich wykonywania, które można zobaczyć na dużej karcie.
 | 1 szt. |
|  | Karty obrazkowe | Motyw przewodni: Przed, po i w międzyczasieZestaw zawiera min.:* 24 ciągi wydarzeń po 3 karty (wym. min. 9 x 9cm)
* 1 instrukcja z wieloma propozycjami gier i ćwiczeń.
 | 1 szt. |
|  | Karty obrazkowe | Motyw przewodni: "Miasto”.Zestaw zawiera:* 8 dużych kart obrazkowych przedstawia pełne życia sceny
* 88 małych kart przedstawia przedmioty, czynności i sekwencje zdarzeń, które w różny sposób można przyporządkować do scen.
* Pudełko.
 | 1 szt. |
|  | Zestaw gier logopedycznych w walizce. | Minimum 3 warianty gry pomagającej w rozwoju kierowania strumieniem powietrza:Zawartość: * Min. 8 styropianowych kulek,
* szablony z kartonu,
* min. 1 pojemnik z tworzywa sztucznego.
 | 1 szt. |
|  | Gra logopedyczna | Gra typu memory połączonej z wymową poprawnych nazw. Motyw przewodni: trudne słowa. Wymagania:* Minimum 2 części gry

Zawartość: * ramka z okienkami
* min. 9 plansz
 | 1 szt. |
|  | Gra logopedyczna | Gra poprawia wymowę głosek szeregu syczącego s-z-c-dz. Zawartość:* Min. 6 kolorowych kubków z tworzywa,
* Min. 90 kartoników obrazkowych (np. 30 z głoską "s", 30 z głoską "z", 24 z głoską "z", 12 z głoską "dz"),
* Min. 1 kolorowa kostka,
 | 1 szt. |
|  | Logopedyczne gry | Motyw przewodni: Chrząszcz, Pszczółki, Gra poprawia rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnej wymowy głosek, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Zawartość:* Min. 2 gry planszowe
 | 1 szt. |
|  | Logopedyczne gry | Motyw przewodni: Wąż, PszczółkiGra poprawia rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnej wymowy głosek, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Zawartość:* Min. 2 gry planszowe
 | 1 szt. |
|  | Test do badania słuchu fonemowego | Zestaw z podziałem na 3 części:* MATERIAŁ OBRAZKOWY
	+ Min. 62 kolorowe ilustracje, drukowane na kartonie o wymiarach 11 x 11 cm dwustronnie laminowanym;
* PODRĘCZNIK min. 40 stron B5
* KARTY BADANIA SŁUCHU FONEMOWEGO
	+ Min. 4 dwustronne arkusze A4
 | 1 szt. |
|  | Komplet pomocy dla logopedów, terapeutów i nauczycieli. | W zestawie:* teczka z kartami z ilustracjami do powielenia.
	+ Min. 300 rysunków.
* książka.

Materiały są podzielone na: * podstawowy zestaw obrazków,
* historyjkę obrazkową,
* labirynty, układanki,
* grę planszową
* wycinanki.
 | 1 szt. |
|  | Zestaw kart do terapii głosek trzech szeregów | Motyw przewodni: Wyrazy w obrazkach Opracowanie zawierające głoski trzech szeregów: syczącego, szumiącego i ciszącego. W zestawie* Min. 380 wyrazów w obrazkach,
* Min. 167 kart pracy,
* Min. 200 zagadek,
* Min. 26 wierszyków
* Min. 6 opowiadań wierszem.
 | 1 szt. |
|  | Komplet pomocy dla logopedów, terapeutów i nauczycieli. | Motyw przewodni: Zdanie i tekstZbiór zdań, wierszyków i opowiadań wierszem do wykorzystania w terapii głosek trzech szeregów. Zestaw zawiera:* Min - 76 stron A4
 | 1 szt. |
|  | Komplet pomocy dla logopedów, terapeutów i nauczycieli. | Motyw przewodni: Wyraz i wyrażenie dwuwyrazowe.Zestaw zawiera * karty pracy
* zagadki przeznaczonych do utrwalania oraz automatyzacji głosek.
 | 1 szt. |
|  | Komplet pomocy dla logopedów, terapeutów i nauczycieli. | Motyw przewodni: Różnicowanie szeregówZestaw zawiera:* karty pracy,
* zagadki,
* wierszyków do stosowania w terapii logopedycznej
* min. 88 stron A4
 | 1 szt. |